



USCITE DIDATTICHE (comunicazioni durante le uscite in montagna)

Per lo svolgimento in sicurezza delle uscite in montagna è fondamentale che i responsabili di gruppo siano in grado di svolgere i compiti loro assegnati riguardo alla trasmissione delle informazioni. Durante la marcia in montagna la trasmissione delle comunicazioni è compito esclusivo dell'insegnante e dei responsabili di gruppo o dei loro sostituti.

Le esigenze di comunicazione possono essere di vario tipo:

- dalla coda verso la testa (insegnante che guida) per informarlo sulla **progressione di marcia**, per segnalare qualsiasi anomalia rispetto ad una corretto svolgimento del percorso o per avvisarlo di eventi esterni che chi è in testa non può conoscere
- dalla testa verso la coda come risposta alle precedenti comunicazioni o per dare disposizioni al capogruppo del gruppo di coda
- dalla testa verso tutto il gruppo per avvertimenti che riguardino la sicurezza e la progressione di marcia
- da un gruppo verso l'insegnante o altri gruppi
- dalla testa verso esterni (rifugi, guide, soccorso alpino, ecc...)

Gli strumenti di comunicazione potranno essere:

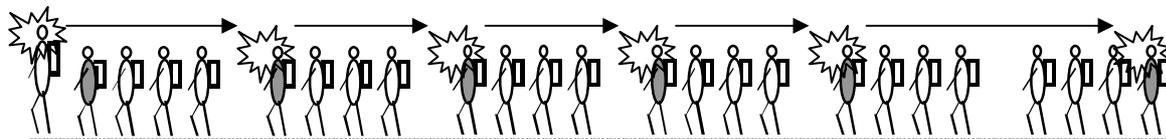
- il passa-parola
- la radio

PASSAPAROLA

Avviene durante la marcia, quando chi è in testa desidera informare tutti i componenti del gruppo in marcia. Chi è in testa griderà ad alta voce il messaggio preceduto da "passaparola".

es: - PASSAPAROLA – STARE A MONTE PUNTO ESPOSTO

A partire dal capogruppo del secondo gruppo, tutti gli altri dovranno ripeterlo sino al capogruppo del gruppo di coda. Ogni capogruppo dovrà iniziare solo quando chi lo precede ha terminato.



Compito di trasmettere i messaggi è esclusivamente dei capogruppo.

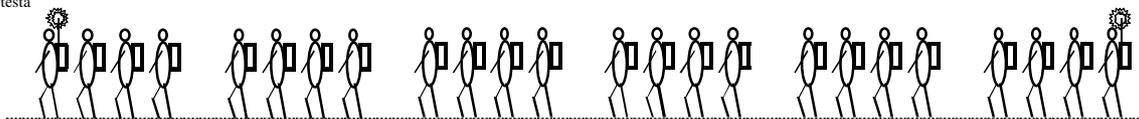
Il passaparola potrà essere utilizzato anche come strumento di comunicazione tra testa e coda e viceversa in caso di mancato funzionamento della radio.

RADIO

Scopo dell'uso delle radio:

- comunicazione tra la classe e le radio dei rifugi o quelle di singoli radioamatori per aggiornarli sulla posizione della classe e per eventuali richieste di aiuto o di soccorso (con la radio dell'insegnante in alta potenza di trasmissione)
- comunicazione **tra la testa e la coda** per permettere all'insegnante che conduce la classe di conoscere la posizione di chi segue e di essere aggiornato su eventuali problemi.
- comunicazione tra **un capogruppo, l'insegnante o gli altri capogruppo** quando si stia svolgendo un'attività per gruppi (es: gare d'orientamento) oppure il suo gruppo abbia un'emergenza durante la marcia

capogruppo
gruppo di testa



capogruppo
gruppo di coda

Chi porta e custodisce la radio:

Ogni **capogruppo (o il suo vice)** potrà avere una radio. Nella procedura di chiamata la radio prende il nome del gruppo preceduta dal colore della classe (es: **ROSSO UNO**), la radio dell'insegnante, nelle comunicazioni all'interno del gruppo, viene chiamata con il colore della classe seguito da ZERO (es: **VERDE ZERO**).

Le radio, e le relative batterie di scorta, seguono le modalità di consegna del materiale di montagna. Prima dell'uscita saranno consegnate dai magazzinieri ai capogruppo dopo un controllo alla carica delle batterie. Al ritorno saranno riconsegnate dai capogruppo ai magazzinieri. Durante l'uscita sarà cura dei capigruppo curare la carica e il ricambio delle batterie secondo le modalità comunicate.

Vengono chiamate **radio attive** le radio che sono incaricate di svolgere la comunicazione.

Come si porta:

- la radio va collocata nello zaino in modo che l'antenna sporga verso l'esterno e che, con lo zaino a terra, la manopola del volume sia visibile e raggiungibile con la mano. La posizione deve essere tale da impedirne la caduta a terra



Modalità di comunicazione

o testa coda

è la modalità normalmente utilizzata quando il gruppo è in marcia. Sono attive le radio del gruppo di testa e del gruppo di coda (che ha il compito di comunicare la progressione di marcia a chi è in testa).

procedura di comunicazione in modalità testa coda:

chiamata; serve a chi desidera comunicare per sapere che il destinatario è in ascolto. Essa conterrà sempre il nome di chi chiama e di chi è chiamato seguito dalla parola "passo" che va sempre usata quando si è finito di parlare e si attende una risposta

es: - **BLU UNO A BLU SEI, PASSO**

- risposta alla chiamata; serve per assicurare chi ha chiamato che il destinatario della comunicazione è in ascolto

es: - **QUI BLU SEI, PASSO**

comunicazione di chi ha chiamato che sarà seguita da quella del destinatario

es: - **AVETE OLTREPASSATO TUTTI IL PONTE? PASSO**

- risposta alla comunicazione da parte del destinatario

- **SI, E' STATO APPENA SUPERATO, PASSO**

fine della comunicazione, è rappresentata dalla parola "passo e chiudo" e indica che la comunicazione è terminata. Il compito di chiudere la comunicazione spetta sempre a chi la ha aperta

es: - **VA BENE, PASSO E CHIUDO**

- risposta alla fine della comunicazione, è rappresentata dalla parola "chiudo" e serve per confermare che si è ricevuta la fine della comunicazione

es: - **CHIUDO**

se chi ha aperto la comunicazione non attende risposta darà il "passo e chiudo" in coda alla sua comunicazione

es:- **AVVISATEMI QUANDO RAGGIUNGERETE IL GRUPPO, PASSO E CHIUDO**

comunicazioni di chi è in testa:

- la radio di testa è la radio a disposizione di chi guida la classe durante la marcia (insegnante, accompagnatore CAI, lo stesso capogruppo del gruppo di testa). Trasmetterà ciò che lui deciderà di comunicare e ciò che viene ricevuto dovrà essere a lui comunicato

comunicazione di chi è in coda:

- il capogruppo del gruppo di coda dovrà essere sempre l'ultimo alunno della fila in marcia. In testa al suo gruppo vi sarà un altro alunno da lui delegato. In caso qualche alunno sia costretto a fermarsi per qualche emergenza (allacciare gli scarponi, bisogno fisiologico urgente ecc...) si fermerà con lui per poi raggiungere di nuovo il gruppo. Tutte queste variazioni vanno subito segnalate alla testa

es:

- **ROSSO SEI A ROSSO UNO, PASSO**
- **QUI ROSSO UNO, PASSO**
- **MI FERMO CON BIANCHI CHE SI DEVE ALLACCIARE GLI SCARPONI, PASSO E CHIUDO**
- **VA BENE, CHIUDO**
-
- **ROSSO SEI A ROSSO UNO, PASSO**
- **QUI ROSSO UNO, PASSO**
- **BIANCHI HA FINITO E CI INCAMMINIAMO PER RAGGIUNGERE IL GRUPPO, PASSO E CHIUDO**
- **VA BENE, CHIUDO**
-
- **ROSSO SEI A ROSSO UNO, PASSO**
- **QUI ROSSO UNO, PASSO**
- **ABBIAMO RAGGIUNTO IL GRUPPO, PASSO E CHIUDO**
- **VA BENE, CHIUDO**

Andrà segnalata inoltre la partenza della coda dopo una sosta e qualsiasi problema che si sia verificato nella parte terminale del gruppo, inoltre va segnalato il superamento di ponti, guadi su torrenti ed altri elementi topografici rilevanti (**progressione di marcia**)

○ ascolto silenzioso

avviene quando una radio è tenuta accesa ma non è attiva, cioè non è autorizzata ad intervenire nella comunicazione. Potrà intervenire o su richiesta di una radio attiva (in genere la radio di testa) o in caso di emergenza.

○ gruppo

avviene quando si sta svolgendo un'attività in cui sono necessarie tutte le radio attive. In questo caso una radio dirige le comunicazioni (è in genere quella dell'insegnante) e chiama le radio da cui desidera informazioni. Le altre radio possono inserirsi solo quando è terminata la comunicazione precedente.

Quando si desidera dare una comunicazione a tutte le radio in ascolto, nella procedura di chiamata il colore della classe sarà seguito da TUTTI. Le radio risponderanno a partire dalla UNO con l'eventuale esclusione della radio chiamante.

- es:
- **ROSSO ZERO A ROSSO TUTTI, PASSO**
 - **QUI ROSSO UNO, PASSO**
 - **QUI ROSSO DUE, PASSO**
 - **QUI ROSSO TRE, PASSO**
 - ecc ...
 - **ALLE ORE 10,30 DOVETE INTERROMPERE LA GARA E RIENTRARE AL RIFUGIO, PASSO E CHIUDO**
 - **OK DA ROSSO UNO, CHIUDO**
 - **OK DA ROSSO DUE, CHIUDO**
 - **OK DA ROSSO TRE, CHIUDO**
 - ecc ...

Accensione, regolazione del volume e della frequenza, controllo della batteria

- le radio vengono accese alla partenza dell'escursione e spente all'arrivo
- allo spegnimento la manopola del volume va completamente girati in senso antiorario.
- la manopola del volume sarà regolata in modo da evitare volumi alti perché scaricano rapidamente le batterie
- di norma viene utilizzato come **canale di trasmissione il numero 6**. Se vi sono interferenze il capogruppo di testa può decidere il cambio di canale (si sale al canale superiore) e comunicarlo alla coda
- un apposito segnale sonoro segnala le batterie scariche. Esse vanno sostituite alla prima sosta
- i responsabili di gruppo devono imparare la procedura di ricambio delle batterie in modo che, a batterie scariche, siano in grado di sostituirle senza richiedere l'intervento dell'insegnante.